

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: готовность осуществлять научный анализ современных достижений в области агрохимии, формулировать цели и задачи исследований, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу индивидуально и в составе группы исследователей, использовать результаты исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды представления научных результатов и устных выступлений; понимать общее содержание научных текстов по агрохимии и агроэкологии

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу в области агрохимии, готовить научные доклады и презентации на базе освоенной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения собственной темы исследования, делать важные замечания и формулировать ответы на вопросы; создания научного текста по знакомым или интересующим темам; адаптации текста для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В1 (ПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации
УМЕТЬ: обобщать передовые достижения и актуальные тенденции развития агрохимической науки Шифр: У1 (ПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные научные тенденции	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные научные тенденции	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные научные тенденции	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные научные тенденции	Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные научные тенденции
УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое	Отсутствие умений выделения	Фрагментарные умения выделения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащее	Сформированные умения выделения новизны

исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость Шифр: У2 (ПК-1)	новизны авторского вклада в проводимые исследования	новизны авторского вклада в проводимые исследования	умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	авторского вклада в проводимые исследования
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: способность применять современные методы исследований, достижения химических и биологических наук для решения актуальных задач в области агрохимии, оценивать теоретическую и практическую значимость результатов исследований и их вклад в решение важнейших задач земледелия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы агрохимии; историю и методологию агрохимии актуальные проблемы и тенденции развития агрохимии и агроэкологии; возможности использования современных методов при проведении исследований.

УМЕТЬ: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными методами агрохимических исследований и информационно-коммуникационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области агрохимии Шифр: В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков владения современным и методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных проблем (задач) агрохимии Шифр: У1 (ПК-2)	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	В целом	В целом	Сформированные

<p>собирать, отбирать, анализировать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные и статистические методы их анализа Шифр: У2 (ПК-2)</p>	<p>умений обработки и анализа данных</p>	<p>умения обработки и анализа данных</p>	<p>удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных</p>	<p>удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обработки и анализа данных</p>	<p>умения обработки и анализа данных</p>
<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), входящих в сферу агрохимической науки и земледелия, агропочвоведения. агроэкологии и основные способы (методы) их решения Шифр 31 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>